

Schulisches Leben und mehr

Learning beyond frontiers - Das IB Diploma Programme am Nymphenburger Gymnasium

Leonie Baur, Noel Chavanne, Chiara Damerow, Catharina Gärtner, Hendrik Grote, Johanna Heinisch, Selina Hönninger, Paul Lafrentz, Luca Matthias, Jakob Näher, Anna Pflieger und Luissa Schemuth haben es geschafft! Sie gehören zu den einzigen Absolventinnen und Absolventen des Jahrgangs 2019 in Bayern, die neben dem bayerischen Abitur auch das IB Diploma erworben haben.

Seit 2012 kann man am Nymphenburger Gymnasium den international anerkannten Abschluss zusätzlich zum Abitur erwerben - dies stellt für unsere Schule ein außerordentliches Alleinstellungsmerkmal in der bayerischen Schullandschaft dar. Ehemalige Schülerinnen und Schüler unserer bisherigen sechs IB-Abschlussjahrgänge bestätigen, dass der Erwerb des IB Diploma einen tiefgreifenden positiven Einfluss auf ihr Leben hatte und hat.

Laut einer Umfrage unter den international renommiertesten Universitäten* sichert das IB Diploma die beste Vorbereitung auf ein Studium. 53% der Hochschuleinrichtungen weltweit bieten IB-Absolventen bereits einen Platz an, bevor sie überhaupt ihr Diplom in den Händen halten. Abgesehen davon ist der Doppelabschluss Abitur/IB Diploma auch von Vorteil bei einer Studienbewerbung innerhalb Deutschlands. Laut Statistischem Bundesamt machten im Jahr 2017 knapp 290 000 junge Menschen ihr Abitur, ca. 104 000 mehr als noch 1992**. Es ist also auch in Deutschland von Vorteil, wenn man als Studienbewerber eine hochwertige Zusatzqualifikation im Portfolio hat.

Was ist die Zwischenbilanz der IB-Schülerinnen und -Schüler, die sich seit September in der Q11 auf beide Abschlüsse vorbereiten?



„Nach diesem Jahr können wir sagen, dass jeder von uns eine positive Entwicklung durchgemacht hat. Wir haben im Verlauf der letzten Monate viel gelernt, u.a. Dinge kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Vor allem am Anfang stellten sich uns Herausforderungen wie effektives Zeitmanagement, Umgang mit Stress und unsere Motivation aufrechtzuerhalten. Der Zusammenhalt innerhalb unseres Kurses und die Unterstützung, die wir dort finden, haben uns sehr geholfen, diese zu meistern. Durch den kleinen Kurs haben wir die Möglichkeit, intensiv unsere Meinung auszutauschen und über aktuelle Themen zu diskutieren, wodurch wir unsere Persönlichkeit tagtäglich weiterentwickeln können. Auch die enge Verbindung zu den Lehrern ermöglicht uns, ein tieferes Verständnis des Stoffes zu erlangen und in einer angenehmen Atmosphäre zu lernen. Die letzten 11 Monate waren für uns eine Achterbahn, aber wir können alle sagen, dass sie bergauf geht! To a second year!“

(Andrea Chawla und Saskia Grote)

Wie blicken unsere diesjährigen IB-Absolventen aus der Q12 auf die zwei Jahre Oberstufe mit Abitur plus IB-Diplomakursen zurück?

„Teil dessen, ein ‚IB learner‘ zu sein, ist es auch, ein ‚risk taker‘ zu sein.



Also Mut zu zeigen, wenn man neuen Herausforderungen entgegenblickt und nicht zurückzuschrecken vor Aufgaben, die einen bis an seine Grenzen bringen können.

Im Namen des IB-Jahrgangs 2017-2019 kann ich stolz behaupten, dass wir alle Herausforderungen, die sich uns im Laufe der zwei Jahre gestellt haben, meistern konnten und über die ganze Zeit hinweg motiviert waren, diesen renommierten, internationalen Abschluss neben dem bayerischen Abitur zu erlangen.

Und wenn es manchmal Zeiten gab, in denen wir dachten, über unsere Grenzen hinaus gestoßen zu sein, haben wir erlebt, wie sich diese Grenzen erweitern und man an seinen Aufgaben wächst. Aus den zwei Jahren haben wir nicht nur mitgenommen, wie wichtig es ist, sinnvoll mit seiner Zeit umzugehen und kontinuierlich an seinen Aufgaben zu arbeiten, sondern vor allem haben wir gelernt, uns gegenseitig zu motivieren und unser Ziel nicht aus den Augen zu verlieren.“

(Luissa Schemuth)

Unsere Abitur/IB-Absolventinnen und -Absolventen sind bestens gerüstet für ihr Leben nach der Schule. Ihnen auch im Namen des IB-Lehrerteams von Herzen alles Gute für die Zukunft.
- Now be all that you can be!

Susanna Seibert
IB Diploma Coordinator



* Quelle: <http://www.acs-schools.com/>

University-Admissions-Officers-Report-2015

** Quelle : «Süddeutsche Zeitung» vom 5.4.2019

Katharina Intra, Q12, P.Seminar Skizzenbuch